

Количество детей по списку на 31.12. 2018 год: 108 человек.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2019: 27 человек.

***2. Анализ образовательной деятельности***

*2.1. Содержание образовательной деятельности*

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками .

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детского сада № 205» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом

* примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
* примерной основной образовательной программы дошкольного образования"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* « Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 лет до 7 лет Н.В.Нищевой;

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием и лексическими темами.

Кроме основных программ в детском саду проводится работа по следующим парциальным программам:

* «Росток» (ТРИЗ и РТВ) под редакцией А.Страунинг;
* «Логоритмика» М.Ю. Картушина;
* Технология проблемного диалога Е.Л.Мельникова.

*Позитивные результаты развития воспитанников.*

Образовательную программу освоили 100 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программ воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в детском саду.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительных

групп к обучению в школе, проведенной в мае 2017 г.педагогом-

психологом получены хорошие результаты. На конец года 15 детей

(57,6%) имеет высокий уровень готовности к обучению в школе, 9 детей

(34%) – уровень готовности выше среднего, 2 ребёнка(7,6%) – средний. Все выпускники готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе; достаточный уровень знаний о содержании обучения и способах выполнения учебной деятельности (вводных навыков) обеспечит адаптацию детей в школе и усвоение более сложных знаний и навыков.

*Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:*

·  Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

·  Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

·  Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

·  Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

*2.2. Кадровое обеспечение ДОУ.*

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет более 50 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический [коллектив,](http://pandia.ru/text/category/koll/) который состоит из старшего воспитателя; учителей – логопедов;

педагога-психолога; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; воспитателей.

***Образовательный уровень педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее - специальное | Другое |
| 16 | 3 | 0 |

***Стаж работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет |
| 0 | 10 | 9 |

***Распределение педагогов по возрасту***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | от 30 лет | От 55 лет |
| 2 | 13 | 4 |

***Распределение педагогов по категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  категория | Первая  категория | Соответствует  занимаемой  должности | Не аттестовано |
| 4 | 10 | 3 | - |

В сравнении с 2016 и 2017 годом количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную не увеличилось.

В 2018 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию

( подтверждение):

Воспитатель Большакова А.В., воспитатель Коршунова М.Н.

***Курсы повышения квалификации*** в 2018 году прошли:

1 человек-16 часов( ИРО);1 человек -16 часа( ГЦРО); 1 человек –ЯГПУ им.Ушинского 300 часов.

*2.3.Структура управления ДОУ*

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

* Заведующий,
* Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

* Педагогический совет,
* Совет родителей ДОУ
* Общее собрание трудового коллектива.

*2.4. Инфраструктура*

В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет психолога и логопеда;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-музыкальный зал;

-участки для прогулок на улице;

-цветники;

-теплица;

-групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;

- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;

-в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);

- имеются детские музыкальные инструменты;

- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;

- в группах оборудованы музыкальные уголки;

- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами, мультимедиатекой

***3. Приоритетные направления ближайшего развития***

* создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья , обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
* обеспечение преемственности целей , задач и содержания образования( преемственность ООП дошкольного и начального общего образования)

**2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ**

**« ДЕТСКОГО САДА №  205»**

**за 2018год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 107 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 107 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 92 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/  % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 107 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/  0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 47 человек/  43,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45 человек/  42,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 45человек/  43,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/ 84,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 73,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 15,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 10,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/  21,0% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 52,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/  0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 10,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/  21,0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | 16 человек/76,2% |