******

***Публичный доклад***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада « Детский сад № 205» Кировского района***

***г. Ярославля за 2018-2019 учебный год.***

***Информационная справка.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 205» (далее - ДОУ) Кировского района г. Ярославля открыт в январе 1965г.

Учредитель **-** Департамент образования мэрии г. Ярославля.

ДОУ расположено по адресу:

150003,г. Ярославль, ул. Кооперативная, д.3, телефон 30-05-19.

04.08.2015г. получена бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности МДОУ « Детским садом № 205» серия 76Л02 № 0000437.

В 2016 году получена лицензия на медицинскую деятельность при оказании медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии от 28.11.2016г. № ЛО-76-01-002054 .

Находится внутри квартала. Вокруг построены новые административные здания: ПАО Сбербанк России, Управление Федеральной налоговой службы, Управление Федеральной почты России, ОАО «Локотранс».

По периметру дошкольное учреждение ограждено металлическим забором. Территория большая, светлая, с разнообразными зелёными насаждениями: кусты, деревья, клумбы, альпийские горки, теплица, спортивная площадка.

Детский сад работаетпять дней в неделю по 12 часов- с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходной.

В МДОУ «Детском саду № 205» функционирует 6 групп - 3 группы общеразвивающего вида для детей с 1 года 6 месяцев лет до 7 лет и 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте с 3 лет до 7 лет.

* группа с 1 года 6 месяцев до 3 лет -16 детей;
* группа разновозрастная общеобразовательная с 3 лет до 5 лет 22 ребёнка;
* группа разновозрастная общеобразовательная с 5 лет до 7 лет – 25детей;
* группа с общим нарушением речи с 3 лет 6 месяцев до 5 лет -14 детей;
* группа с общим нарушением речи с 5 лет до 6 лет –16детей;
* группа с общим нарушением речи с 6 лет до 7 лет –17 детей.

Общая численность детей - 108.

Из них - 53 мальчика, 55 девочки.

МДОУ « Детский сад № 205» посещает 27 % детей живущих в других районах города Ярославля: Фрунзенского, Заволжского, Дзержинского, Ленинского.

* 27 % детей из многодетных семей;
* 2 % детей из неполных семей;
* 35 % имеют двоих детей;
* 36 % имеют одного ребёнка.

Социальный статус родителей

-служащие-76%;

-рабочие – 12 %;

-частные предприниматели-5%;

-неработающие -7%.

79 % родителей имеют высшее образование.

Национальный статус

-русские – 99%;

-другие национальности- 1 %.

***Кадровое обеспечение ДОУ.***

* Заведующая;
* старший воспитатель;
* 3 учителя – логопеда;
* педагог-психолог;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре;
* 12 воспитателей;
* старшая медсестра.

***Распределение педагогов по категориям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  категория | Первая  категория | Соответствует  занимаемой  должности | Не аттестовано |
| 4 | 11 | 4 | 0 |

***Образовательный уровень педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее - специальное педагогическое | Другое |
| 16 | 3 | 0 |

В 2018-2019 учебном году подтвердили квалификационную категорию 3 педагога; 1 педагогу присвоена 1 квалификационная категория вновь.

Прошли обучение на КПК- 5 педагогов : 4 педагога -36 часов,

1 педагог-72 часа.

Администрация МДОУ «Детского сада № 205» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа в проблемных группах, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОУ.

***Условия обучения и воспитания.***

В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет психолога и логопеда;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-музыкальный зал;

-участки для прогулок на улице;

-цветники;

-теплица;

-групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

******

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;

- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;

- в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);

- имеются детские музыкальные инструменты;

- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;

- в группах оборудованы музыкальные уголки;

- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами.

Создание условий для познавательной активности детей:

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, имеются аудио и визуальные средства: телевизор, видеомагнитофон, набор видеокассет познавательного содержания, музыкальный центр с набором аудиокассет, диапроекторы с набором диафильмов, альбомы, художественная литература, картины для обогащения детей впечатлениями, настольно-дидактические игры для интеллектуального развития детей (шахматы, шашки, головоломки, игры Никитиных, мягкий конструктор и др.), наглядный иллюстративный материал.

* Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.

В группах детей старшего возраста для формирования научных представлений об окружающем мире используются: глобус, географические карты, карта звездного неба, часы, календари, измерительные приборы и инструменты, циркуль, весы, колбы и измерительные стаканчики, термометры для воздуха, воды и тела, диапроектор с набором учебных фильмов, лупы, магниты, сыпучие материалы, детские энциклопедии, иллюстрации, открытки, макеты и др.

* Создание условий для речевой активности детей.

В каждой группе накоплен разнообразный материал для развития речи в соответствии с возрастными особенностями детей:

детские книги для чтения и заучивания, словари, альбомы, энциклопедии, картотеки речевых игр, наборы предметных и сюжетных картин, настольно-печатные игры, игрушки , картины для рассматривания и обогащения детей впечатлениями, наглядный и иллюстративный материал, наглядный и раздаточный материал для развития звуковой культуры речи, грамматики, связной речи и развития навыков звукобуквенного анализа слов.

В ДОУ оборудованы и оснащены логопедический кабинет.

* Создание условий для художественно-продуктивной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

в группах имеются специально оборудованные уголки для изодеятельности, где в свободном доступе для детей размещены необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного вида, формата и цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, фломастеры, маркеры, уголь, цветные мелки, природный и бросовый материал); в методическом кабинете собраны произведения искусства различных видов и жанров, народно-декоративного и прикладного творчества, помещения детского сада оформлены коллективными и индивидуальными работами детей, оформлены выставки в группах, есть экспозиция поделок на экологические темы.

* Создание условий для двигательной активности детей.

В зале имеется необходимое современное оборудование:

маты, обручи и мячи разных размеров, гимнастическая скамейка, доска ребристая, стойка для прыжков в высоту, дуги для подлезания, канаты, гимнастические коврики, мешочки для метания, гимнастические палки, косички, ленточки, флажки, кубы, кегли, гантели, клюшки и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются бадминтон, городки, баскетбольные стойки, скакалки и мячи, атрибуты к подвижным играм. На территории детского сада оборудован мини стадион: беговая дорожка, полоса препятствий, бревно, эстафетные дорожки, следовые дорожки, различные виды классиков. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

* Создание условий для проведения сюжетно-ролевых игр.

Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани).

Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. В группах имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

* Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности.

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития и театрализованной деятельности (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, музыкальный центр, аудио магнитофоны, разные виды кукольного театра (би-ба-бо, настольный, пальчиковый, теневой и др.), дидактические игры, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок из спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, наборы кукол, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций).

* Создание условий для развития экологической культуры детей.

Имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры детей: альбомы, наборы картинок, муляжи, дидактические игры. В группах имеются природные уголки.

Летом 2015г. была оборудована спортивная площадка и приобретены малые формы на участки детского сада: автомобили, песочницы, домик-гусеница.

В 2016 году установлена теплица. Первый урожай был получен в августе 2016г.



С 2015 года работает мультимедиатека. Формируется база обучающих и развивающих программ, фильмов.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

***В МДОУ « Детском саду № 205» созданы такие формы самоуправления как:***

* аттестационная комиссия;
* общее собрание трудового коллектива;
* экспертная группа;
* психолого-медико-педагогический консилиум( ПМПк);
* педагогический совет;
* комиссия по трудовым спорам;
* совет родителей.

***Учебный план и режим работы МДОУ « Детский сад № 205».***

Учебный план МДОУ «Детского сада №205» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования(ООП ДО).

ООП ДО и АООП ДО разработаны в соответствии с законом « Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012г.; ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; ) и с учетом:

-примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

-авторской комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой;

-программы коррекционного обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В.Нищевой

Кроме основных программ в детском саду проводиться работа по следующим парциальным программам:

* «Росток» (ТРИЗ и РТВ) под редакцией А.Страунинг;
* Программа оздоровления дошкольников «Здравствуй» М.Л.Лазарев

В детском саду используются современные образовательные технологии :

* Е.Л. Мельниковой « Технология проблемного диалога»;
* ИКТ в образовательной деятельности;
* В. В. Воскобовича « Сказочные лабиринты игры»;
* Технология деятельного подхода.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

и коррекционную деятельность, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, три из которых для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9. -11.13, 12.4-12.5.

• группа возраст с 1 года 6 месяцев до 3 лет – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

• группа возраст с 3 лет до 4 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40минут;

•группа возраст с 4 лет до 5 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает40 минут;

•группа возраст с 5 лет до 6 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день;

•группа возраст с 6 до 7 лет – продолжительность занятий - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

•группа возраст с 5 лет до 7 лет (разновозрастная) – время проведения подгрупповой деятельности: физкультурные занятия, занятия по обучению грамоте и математике рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОУ начинается с 15.09.2018 г по 30.05.19 с 30.12.18–10.01.19 –новогодние каникулы.

***Обеспечение безопасности. Организация питания.***

Безопасность детей и сотрудников МДОУ « Детский сад № 205» обеспечивают днём охранная компания «ФГКУ « УВО ВНГ России по Ярославской области» (тревожная кнопка), ночью сторож. На входных дверях детского сада установлены домофоны. В 2014 году детский сад оборудован видеонаблюдением.

В МДОУ « Детском саду № 205» организовано 5-разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. Питание организовано ООО « Комбинатом социального питания».

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Результаты подготовки детей к обучению в школе за 2018-2019 учебный год МДОУ «Детский сад № 205»**

**Индивидуальный индекс готовности к обучению в школе на начало учебного года (29 выпускников)**

**Индивидуальный индекс готовности к обучению в школе на конец учебного года (26 выпускников).**

Анализируя результаты сводной таблицы данных уровня готовности к обучению в школе МДОУ детский сад комбинированного вида №205 за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить следующее:

1. На начало учебного года 3 детей (10%) имеют уровень развития ниже среднего, 10 детей (35%) – имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 9детей (31%) – уровень готовности к обучению в школе выше среднего, 7детей (24%)- высокий уровень.

2. На конец учебного года 5детей (19%) имеет средний уровень готовности к обучению в школе, 7 детей (27%) – имеют уровень готовности к школьному обучению выше среднего, 14 детей (54%) – высокий уровень готовности к школьному обучению.

3.В течение года со всеми выпускниками проводились групповые занятия с периодичностью раз в неделю. С ребятами, имеющими наиболее низкие баллы по школьной готовности, проводились индивидуальные занятия.

Делая общий вывод, можно сказать о том, что все выпускники готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе. У ребят сформирован достаточный уровень знаний о содержании обучения и способах выполнения учебных задач. Это облегчит адаптацию детей в школе и усвоение более сложных знаний и навыков, т.к. дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания.

***Здоровье детей и забота о нём.***

***Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за три 2016-2018 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| Списочный  состав | 106 | 107 | 106 |
| Число пропусков  дней по болезни | 1786 | 1387 | 1286 |
| Число пропусков  на одного ребёнка | 16,8 | 13,1 | 12,1 |
| Количество случаев заболевания | 309 | 298 | 276 |
| Индекс здоровья в % | 8,5 | 7,5 | 10,3 |

***Группы здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1гр | 13% | 10% | 20% |
| 2гр | 67% | 62% | 59% |
| 3гр | 20% | 27% | 20% |
| 4гр | 0% | 1% | 1% |

***План работы учреждения по улучшению здоровья детей ДОУ № 205.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Результаты работы** | **Перспективы развития** |

* + - 1. **Оптимизация режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организация жизни и здоровья детей в адаптационный период, создание комфорта и уюта в группах |  |
|  | Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, правильное построение занятий. |  |
|  |  | Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. |
|  | Приём детей на улице в тёплое время года. |  |

1. **Организация двигательного режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Утренняя гимнастика | Под музыку |
| 2 | Физическая непосредственная деятельность | Занятия на лыжах |
| 3 | Организация и проведение подвижных игр. |  |
| 4 | Физкультминутки на занятиях |  |
| 5 | Спортивные досуги |  |
| 6 | Хореография |  |
| 7 | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| 8 | Целевые прогулки |  |
| 9 | Двигательная активность на прогулке |  |
| 10 |  | Гимнастика после дневного сна |
| 11 |  | Создание условий  ( спортинвентаря, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах) |

**3.Охрана психического здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Создание психически-комфортной обстановки в группах |  |
| 2 | Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы. |  |
| 3 | Организация работы психолога: психодиагностика, коррекционно- развивающие занятия с детьми. |  |
| 4 |  | Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы. |
| 5 |  | Создание консультативного пункта для родителей. |
|  |  |  |

1. **Профилактика заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дыхательная гимнастика и самомассаж |  |
| 2 | Оксолиновая мазь |  |
| 3 | Профпрививки |  |
| 4 | Фитоаэронизация |  |

1. **Закаливание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Воздушные, солнечные ванны |  |
| 2 | Облегчённая одежда |  |
| 3 | Прогулки на воздухе |  |
| 4 | Ходьба босиком в спальне до и после сна. |  |
| 5 | Полоскание рта |  |

1. **Лечебно-оздоровительная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полоскание горла отварами трав |  |
| 2 | Витаминотерапия( поливитамины, настойка шиповника, витаминизация третьего блюда) |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | Совместная деятельность родителей и воспитателей по укреплению здоровья детей |
| 2 |  | Создание управляющего совета родителей |

1. **Коррекционная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Занятия с детьми логопатами |  |
| 2 | Занятия педагога- психолога с детьми группы риска |  |
| 3 | Логоритмика | Психогимнастика |
| 4 |  | ЛФК |

1. **Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение программ инноваций |  |
| 2 | Планирование работы с детьми |  |
| 3 | Оборудование предметно-развивающей среды |  |
| 4 |  | Разработка занятий по ОБЖ |
| 5 |  | Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и сотрудников. |

***Социальное партнёрство***

- МОУ «Средняя школа № 70»

- Ярославский историко-архитектурный музей заповедник

- Детская поликлиника № 1

- Городской центр развития образования

- Институт развития образования

- МДОУ «Детский сад № 82», «Детский сад № 7»

***Инновационная деятельность:***

* МДОУ «Детский сад № 205» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме" **Современный детский сад – островок счастливого детства. Детская астрономия в дошкольном учреждении**»
* Публикация материалов 1 педагога на сайте учреждения;
* Публикация материалов 3 педагогов на общероссийских сайтах;
* Проведено 2 мастер- класса на уровне города: «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО»; « Формирование познавательного интереса и активности у детей старшего дошкольного возраста в области астрономии средствами музыкальной деятельности»

***Финансовое обеспечение ДОУ.***

Наша организация является бюджетной, финансируется из городского бюджета.

Финансирование из бюджета идёт на социально-защищённые статьи -заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В 2018-2019 учебном году депутатом думы города Ярославля были выделены деньги в размере 250 000 рублей на модернизацию системы видеонаблюдения и на ремонт ворот и калитки с установкой кодового замка.

С помощью родителей была отремонтирована часть протекающей крыши над разновозрастной группой с 3 лет до 5 лет, отремонтирована лестница, приобретено зеркало в музыкальный зал.

Поступление внебюджетных средств позволяет содержать и развивать материально- техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

***Работа с родителями.***

В ДОУ образовательная работа строится в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. Родители принимают активное участие в родительских собраниях, праздниках и развлечениях.

Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями: открытые просмотры, родительские собрания, праздники, консультации, мастер-классы, проектную деятельность, анкетирование, памятки, выставки, конкурсы и др. Воспитатели общаются с родителями в социальной сети « В контакте ».

Доброй традицией в ДОУ стало проведение фестивалей сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

В ДОУ можно получить консультационную помощь всех специалистов, оформлена библиотека для родителей. Всю необходимую информацию родители могут получить и на сайте образовательной организации.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

* продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья, коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения;
* продолжить работу в муниципальной инновационной площадке «Современный детский сад – островок счастливого детства».
* для повышения качества образования детей разработать дополнительные платные образовательные программы в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе с рабочими программами .

***Достижения сотрудников и воспитанников МДОУ « Детского сада № 205» 2018-2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Уровень | Результат | Сроки |
| 1 | Городского конкурса « Семейные ценности» ( 3 семьи участника) | муниципальный | Свидетельство участников | Декабрь 2018г. |
| 2 | Конкурс « От зерна до каравая» | районный | Диплом 3 степени | Октябрь 2018г. |
| 3 | Шахматный турнир ( 2 участника) | муниципальный | Диплом участника | Октябрь 2018г. |
| 4 | Областной конкурс  « Добрый космос»  ( 4 участника) | региональный | Благодарственное письмо, дипломы участников | Июнь-сентябрь 2018г. |
| 5 | « Умные каникулы» | муниципальный | Благодарность | Март 2019г. |
| 6 | Конкурс-выставка творческих работ «Валенки, валенки» | муниципальный | Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место | Февраль-март 2019г. |
| 7 | Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | областной | Участник | Апрель 2019г. |
| 8 | Фестиваль детского творчества «Звездочка» | районный | Благодарность | Март 2019г. |
| 9 | Фестиваль чтецов « Живое слово» | районный | Диплом участника | Февраль 2019г. |
| 10 | Конкурс творческих работ «Космос, как мечта» | муниципальный | Участники | Апрель 2019г. |