



Утверждаю заведующий МДОУ
«Детский сад № 205»
Жигалина Т.Н.
27.03.2020г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 205»
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки России от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию ».

Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2018 год.

Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ «Детский сад № 205» Жигалина Татьяна Николаевна.

Участники рабочей группы: старший воспитатель Ерисковская Анна Алексеевна;
старшая медицинская сестра Дрожжина Анжела Ивановна;
педагог- психолог Сидорова Марина Анатольевна.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205».

Адрес: 150003 г. Ярославль, ул. Кооперативная д.3, тел.30-18-27; факс 30-05-19

e-mail ДООУ: mdou205@yandex.ru;

адрес сайта ДООУ: <http://mdou205.edu.yar.ru/>

Заведующий: Жигалина Татьяна Николаевна;

старший воспитатель: Ерисковская Анна Алексеевна;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2015 года, регистрационный № 196/15;

Год ввода в эксплуатацию: 1965 г.

В МДОУ «Детском саду № 205» функционирует 6 групп - 3 группы общеразвивающего вида для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет и

3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 3 лет до 7 лет.

- группа от 1 года 6 месяцев до 3 лет -17 детей;
- группа от 3 лет до 5 лет 22 ребёнок;
- группа от 5 лет до 7 лет – 23 ребенка;
- группа с тяжёлым нарушением речи от 3 лет до 5 лет -14 детей
- группа с тяжёлым нарушением речи от 5 лет до 6 лет –16детей;
- группа с тяжёлым нарушением речи от 6 лет до 7 лет –16 детей

Количество детей по списку на 31.12. 2019 год: 108 человек.
Количество детей, идущих в школу в сентябре 2019: 25 человек.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детского сада № 205» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом

- ✓ примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ « Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 лет до 7 лет Н.В.Нищевой;

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием и лексическими темами.

Кроме основных программ в детском саду проводится работа по следующим парциальным программам:

- «Росток» (ТРИЗ и РТВ) под редакцией А.Страунинг;
- «Логоритмика» М.Ю. Картушина;
- Технология проблемного диалога Е.Л.Мельникова.

Позитивные результаты развития воспитанников.

2.2. Результаты по экспресс-диагностике фронтального изучения готовности к школе

На 01.09.2019г.

Группа 5-7 лет разновозрастная (12 человек):

4 человека (33,3%) – уровень выше среднего
3 человека (25%) - средний уровень;
2 человека (16,7%) – уровень ниже среднего;
3 человека (25%) – низкий уровень.

Группа 6-7 лет (дети с ТНР) (16 человек)

3 человека (18,7%) средний уровень;
10 человек (62,6%) – уровень ниже среднего;
3 человека (18,7%) – низкий уровень.

Общее количество обследованных детей – 28.

На 01.03.2020г.

Группа 5-7 лет разновозрастная (12 человек):

4 человек (33,3%) – уровень выше среднего
4 человека (33,3%) – средний уровень;
3 человека (25%) – уровень ниже среднего;
1 человека (8,4%) – низкий уровень.

Группа 6-7 лет (дети с ТНР) (16 человек)

8 человека (50%) – средний уровень;
5 человек (31,25%) – уровень ниже среднего;
3 человека (18,75%) – низкий уровень.

Показали уровень выше среднего: прогнозируется без проблемное обучение в общеобразовательной школе.

Показали средний уровень: детям доступно освоение программы общеобразовательной школы. Возможны отдельные трудности, связанные с недостаточным развитием психических функций.

Показали уровень ниже среднего, что прогнозирует трудности в освоении программы (это типично для первого диагностического среза). Этот уровень показывают не зрелые дети 6 лет.

Показали низкий уровень. Эти дети не готовы к обучению в школе.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

2.3. Кадровое обеспечение ДОУ.

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет более 50 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, который состоит из старшего воспитателя; учителей – логопедов; педагога-психолога; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	Среднее - специальное	Другое
14	3	1

Стаж работы

До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
3	7	8

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	от 30 лет	От 55 лет
2	11	5

Распределение педагогов по категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
3	12	3	1

В сравнении с 2018 годом количество педагогов первую квалификационную увеличилось на 1 педагога.

В 2019 году успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли:

3 человека - (ИРО); 1 человек - (ГЦРО); 1 человек –НОУ ДПО « Центр социально-гуманитарных образований»; 1 человек - Всероссийский форум « Ориентиры дошкольного образования» г.Москва.

2.3. Структура управления ДОУ

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- ✓ Заведующий,
- ✓ Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей ДОУ
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.

2.4. Инфраструктура

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок на улице;
- цветники;
- теплица;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательной-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;
- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;
- в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

- имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);
- имеются детские музыкальные инструменты;
- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;
- в группах оборудованы музыкальные уголки;
- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами, мультимедиакой

3. Приоритетные направления ближайшего развития

- создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья , обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей , задач и содержания образования(преемственность ООП дошкольного и начального общего образования)

**2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ
«ДЕТСКОГО САДА № 205»
за 2019год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 42,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 42,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 42,5%
1.6		11 дней

	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 77,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 16,6%
1.8.2	Первая	12 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 27,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да