**Что такое ПМПК? И почему ее не стоит бояться?**

          Поздно… Время упущено, назад его не вернуть, и никакие консультации, развивающие занятия, и даже смена образовательной программы иногда не смогут коренным образом изменить  жизнь ребёнка к лучшему.

Почему так происходит? Ведь проблемы возникают не вдруг, не на пустом месте? Неужели родители не видят трудностей, не замечают того, что  с развитием, с общением у ребёнка, мягко говоря, не всё в порядке, и [ему необходима помощь](https://www.google.com/url?q=https://topmpk.jimdo.com/%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F-%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BC-%25D0%25B8-%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BF/%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BA-%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258F%25D1%2582%25D1%258C-%25D1%2587%25D1%2582%25D0%25BE-%25D1%2583-%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B1%25D1%2591%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0-%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258B/&sa=D&source=editors&ust=1649049507978657&usg=AOvVaw2u5Re2aNilX7l970p0v1AN)?

Как правило, первыми обращают внимание на неполадки в  детском развитии педагоги, работающие с ребёнком. Именно они пытаются оказать какую-то помощь. И вот тут-то как раз появляется тот самый камень преткновения: родители  отказываются обращаться к кому бы то ни было, утверждая, что с их ребёнком всё в порядке. Это в лучшем случае, а в худшем – обвиняя всех и вся в предвзятом отношении, в нелюбви, в профессиональной непригодности, в личной неприязни и т.д., и т.п. И, как ни прискорбно это звучит, либо стремление помочь ребёнку пропадает на корню (педагоги просто, «махнув на всё рукой», оставляют семью в покое и пускают ситуацию на самотёк).

Поэтому первейшая и главнейшая задача педагогов – это показать родителям, что определённые проблемы в обучении, развитии ребёнка существуют на самом деле, и мотивировать как можно скорее начать их решать всеми возможными методами. Этот шаг – самый важный, и без него движение дальше по пути помощи ребёнку просто невозможно.

К тому же, слыша о **группе компенсирующей направленности в ДОУ**(дошкольном образовательном учреждении), у родителей возникает чувство, что их любимое чадо принимают за «не совсем полноценного». И они, отбросив голос разума, стремятся всем доказать обратное. Хотя заключение **логопеда** – первый шаг к устранению дефекта. Ведь чем раньше выявлено нарушение, тем легче с ним справиться.

Что такое **логопедическая группа и кому она нужна**?

 Группа компенсирующей направленности в детском саду призвана создать для детей оптимальные условия для устранения проблем речевого развития, освоения программы для дошкольников и подготовки к обучению грамоте *(чтению и письму)* в школе.

В **логопедической группе** ведется работа над правильной артикуляцией звуков, улучшением восприятия и распознавания фонем на слух, увеличением пассивного и активного словаря, развитием связной устной речи, искоренением грамматических ошибок. Дополнительно проводятся занятия, развивающие мелкую моторику пальцев, умение рисовать, укрепляющие память, способствующие концентрации внимания, развитию образного и пространственного мышления. Такой комплексный подход позволяет быстро устранить речевое недоразвитие.

Коррекционная работа проводится совместно с логопедом**,** воспитателем, физруком и музыкальным работником садика, психологом**.**

ПМПК – что это?

**Психолого-медико-педагогическая комиссия**. Направляются на ПМПК малыши 2–5 лет с различными расстройствами, если речь не соответствует возрасту, если ребенок в 4-5 лет не может правильно произносить звуки, которые должны были уже сформироваться, к данному возрасту.

**Основная цель** прохождения комиссии - это не постановка диагноза, а **определение дальнейшей программы обучения и развития**, соответствующей возможностям ребёнка. Специалисты ПМПК не экзаменуют ребенка, не оценивают его, а определяют объем коррекционной помощи, необходимой ребенку (для каждого ребенка он индивидуален).

Рекомендовать пройти комиссию может воспитатель**,**логопед**,** психолог ДОУ. Также родители могут самостоятельно инициировать обследование, считая, что ребенку требуется помощь **логопеда**.

Как попасть на **комиссию**?

Первое, что необходимо – дать согласие на обследование ППк в детском саду. Затем специалисты сада подготовят Вам необходимый пакет документов. Из ДОУ, которое посещает ребенок, нужно взять характеристику воспитателя, представление специалистов, направления и коллегиальное заключение ППк. Затем у педиатра родители берут специальную выписку для ПМПК.

С этим пакетом документов родители встают на очередь на  ПМПК. При **прохождении** обследования родители предоставляют паспорта, свидетельство о рождении малыша и подготовленный пакет документов. Можно взять с собой рисунки ребенка.

Что происходит на **комиссии**?

На обследование родители приходят вместе с малышом. ПМПК заседает коллегиально в одном помещении. С малышом в присутствии взрослых беседуют логопед, дефектолог**,** психолог. Важно, чтобы родители подбодрили ребенка.

Задания и вопросы, задаваемые членами ПМПК, – **не сложные**. Важно понять причину, по которой ребенок не смог их выполнить. Это может быть банальное волнение, педагогическая запущенность, плохое понимание русского языка *(если он для малыша не родной)* или недоразвитие речи, требующее коррекции.

Диагностические вопросы ПМПК – стандартные и справиться с ними под силу любому малышу определенного возраста.

**Часто родители задают вопрос: обязаны ли они приводить ребенка на ПМПК?** Закон "Об образовании в Российской Федерации" говорит нам о том, что родители вправе сами решать, по какой программе и в каких условиях будет обучаться их ребенок. Поэтому родители имеют полное право отказаться от прохождения ПМПК. Для этого необходимо оформить письменный отказ от ПМПК.

Но важно помнить, что данное обследование проводится для того, чтобы сделать процесс обучения ребенка максимально эффективным. Следовательно, каждый родитель, думающий о будущем своего ребенка, радеющий о его нормальном развитии, должен прислушаться к рекомендациям специалистов детского сада и посетить с ребенком ПМПК комиссию.

**Заключение ПМПК - это** лишь **рекомендации** по созданию специальных условий обучения. Во-вторых, к моменту выпуска из детского сада специалистами ДОУ проводится повторное обследование детей, и, если проблемы в развитии были удачно скорректированы, развитие ребенка проходит нормально, то ребенок выпускается из детского сада с рекомендацией к обучению в общеобразовательной школе. Никаких характеристик и других данных о ребенке детский сад в школу не передает.

Если же проблемы в развитии ребенка сохранились, то родителям все равно не удастся скрыть их в школе (нужно быть реалистами!). Тогда родителям настойчиво порекомендуют пройти с ребенком повторное обследование на ПМПК.

**Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!**