

Утверждаю заведующий МДОУ
«Детский сад № 205»
_____ Жигалина Т.Н.
приказ 03-03/27 от 02.03.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 205»
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки России от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2020 год.

Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ» Детский сад № 205» Жигалина Татьяна Николаевна.

Участники рабочей группы: старший воспитатель Ерисковская Анна Алексеевна;
старшая медицинская сестра Дрожжина Анжела Ивановна;
педагог- психолог Сидорова Марина Анатольевна.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205».

Адрес:150003 г.Ярославль, ул. Кооперативная д.3, тел.30-18-27;факс 30-05-19

e-mail ДОУ: mdou205@yandex.ru;

[адрес сайта](http://mdou205.edu.yar.ru/) ДОУ: <http://mdou205.edu.yar.ru/>

Заведующий: Жигалина Татьяна Николаевна;

старший воспитатель: Ерисковская Анна Алексеевна;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13.08.2020г., регистрационный № 27/20;

Год ввода в эксплуатацию: 1965 г.

В МДОУ «Детском саду № 205» функционирует 6 групп - 3 группы общеразвивающего вида для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет и

3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 3 лет до 7 лет.

- группа от 1 года 6 месяцев до 3 лет -17 детей;
- группа от 3 лет до 5 лет 21 ребёнок;
- группа от 5 лет до 7 лет – 24 ребенка;
- группа с тяжёлым нарушением речи от 3 лет до 5 лет -16 детей
- группа с тяжёлым нарушением речи от 5 лет до 6 лет –13детей;
- группа с тяжёлым нарушением речи от 6 лет до 7 лет –16 детей

Количество детей по списку на 31.12. 2020 год: 107 человек.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2021: 22 ребенка.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления департамента образования мэрии города Ярославля, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками .

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детского сада № 205» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом

- ✓ примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ « Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 лет до 7 лет Н.В.Нищевой;

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием и лексическими темами.

Кроме основных программ в детском саду проводится работа по следующим парциальным программам:

- «Росток» (ТРИЗ и РТВ) под редакцией А.Страунинг;
- «Логоритмика» М.Ю. Картушина;
- Технология проблемного диалога Е.Л.Мельникова.

С октября 2020г. ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников « ЛОГОРИТМИКА» на платной основе.

В связи с эпидемией коронавирусной инфекции в период с апреля 2020года по июнь 2020г. педагогический состав учреждения был переведен на дистанционную работу.

В связи с этим целью обеспечения дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками, находящимися дома в период самоизоляции и реализации образовательной деятельности в соответствие с ООП ДО во всех группах детского сада созданы Сообщества в контакте. Педагоги осуществляли разработку, подборку и загрузку материалов в соответствие с тематическими неделями.

Родителям ежедневно предлагалась подборка материалов адаптированных для работы дома в электронном виде и выполнение различных упражнений в рабочих тетрадях детей в соответствии с лексическими темами по всем образовательным областям. В качестве получения обратной связи родители высылали педагогам фотоотчет в виде скриншотов.

Педагогами разработаны: планы по дистанционному взаимодействию на месяц. Выработан алгоритм деятельности. Составлены адаптированные для родителей конспекты по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.

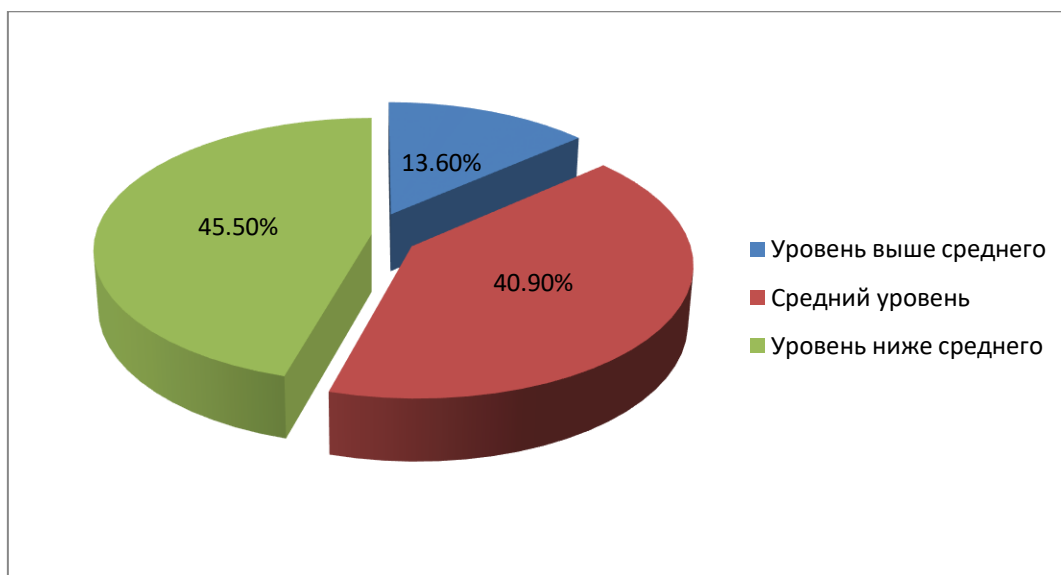
2.2.Позитивные результаты развития воспитанников.

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась в сентябре 2020 года. Обследовано 22 человека.

Результаты по экспресс-диагностике фронтального изучения готовности к школе

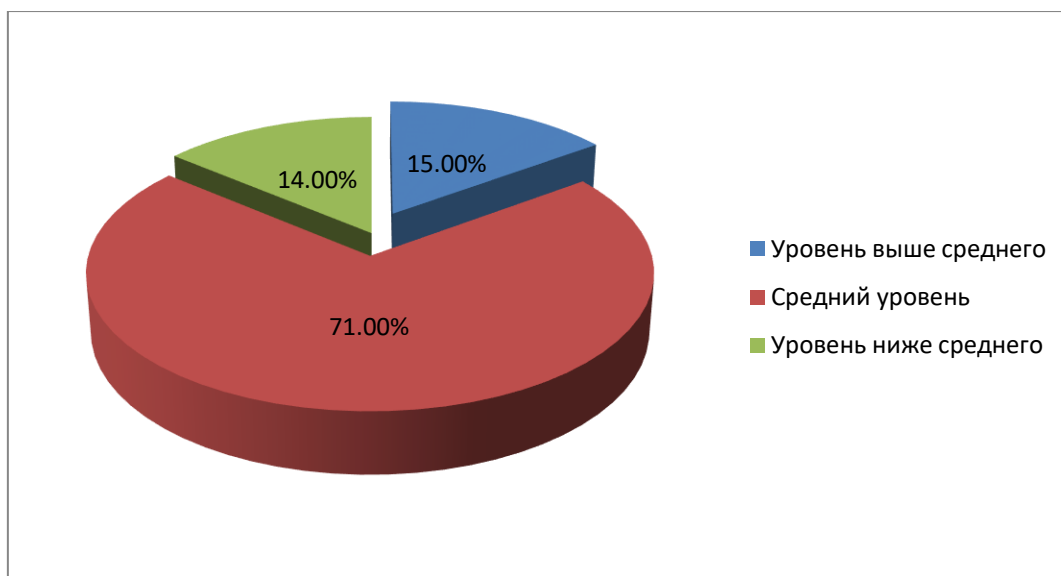
На 01.09.2020г.:

3 человека (13,6%) – уровень выше среднего
9 человек(40,9%)– средний уровень
10 человек(45,5%) – уровень ниже среднего



На 01.03.2021г.

4 человека (15,0 %) – уровень выше среднего
15 человек(71,0%)– средний уровень
3 человека(14,0%) – уровень ниже среднего



Показали уровень выше среднего: прогнозируется без проблемное обучение в общеобразовательной школе.

Показали средний уровень: детям доступно освоение программы общеобразовательной школы. Возможны отдельные трудности, связанные с недостаточным развитием психических функций.

Показали уровень ниже среднего, что прогнозирует трудности в освоении программы (это типично для первого диагностического среза). Этот уровень показывают не зрелые дети 6 лет.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

2.3. Кадровое обеспечение ДОУ.

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет более 50 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, который состоит из старшего воспитателя; учителей – логопедов; педагога-психолога; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	Среднее - специальное	Другое
13	2	1

Стаж работы

До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2	4	10

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	от 30 лет	От 55 лет
2	10	4

Распределение педагогов по категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
3	12	1	0

В 2020 году успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 5 педагога, из них 1 педагог вновь получил 1 кв. категорию.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году прошли 8 человек.

2.3. Структура управления ДОУ

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- ✓ Заведующий,
- ✓ Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей ДОУ
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.

2.4. Инфраструктура

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок на улице;
- цветники;
- теплица;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;
- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;
- в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

- имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);
- имеются детские музыкальные инструменты;
- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;
- в группах оборудованы музыкальные уголки;
- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами, мультимедиакой.

3. Приоритетные направления ближайшего развития

- создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (преемственность ООП дошкольного и начального общего образования)
- расширение сети дополнительных платных услуг

**2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ
« ДЕТСКОГО САДА № 205»
за 2020год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 42,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 42,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 42,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 81,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/12,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 6,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 18,8%
1.8.2	Первая	12 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12,5%

1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ « Детский сад № 205»

Т.Н. Жигалина.