

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 3 от 26.03.2025 г.

Председатель

Перфилова Н.Н. Перфилова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 205»

А.И. Карташова

Приказ 03-03/41/04 от 26.03.2025 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 205»

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию ».

Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2024 год:

- заведующий МДОУ «Детский сад № 205» Карташова А.И.
- старший воспитатель: Перфилова Н.Н.
- воспитатель: Толокнова М.В.
- педагог- психолог: Клукина Т.В.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №205».

Адрес: 150003 г. Ярославль, ул. Кооперативная д.3, тел.30-18-27; факс 30-05-19 e-mail ДООУ: yardou205.yaroslavl@yarregion.ru

адрес сайта ДООУ: <http://mdou205.edu.yar.ru/>

Заведующий: Карташова Александра Игоревна

Старший воспитатель: Перфилова Н.Н

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2015 года, регистрационный № 196/15;

Год ввода в эксплуатацию: 1965 г.

В МДОУ «Детском саду № 205» функционирует 6 групп:

- группа от 1 года 6 месяцев до 3 лет - 19 детей;
- группа от 3 лет до 4 лет комбинированная с тяжёлым нарушением речи от 3 лет до 4 лет – 20 детей;
- группа от 4 - 5 лет комбинированная с тяжёлым нарушением речи - 18 детей;
- группа комбинированной направленности с тяжёлым нарушением речи от 5 лет до 6 лет – 21 детей;
- группа компенсирующей направленности с тяжёлым нарушением речи от 6 лет до 7 лет – 14 детей;
- группа общеразвивающего вида от 5 до 7 лет – 19 ребёнка;

Количество детей по списку на 31.12. 2024 год: 111 человек.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2024: 25 детей.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления департамента образования мэрии города Ярославля, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 205»

Реализует образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №205», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФООП ДО) (федеральной образовательной программой дошкольного образования) на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

Часть ОП МДОУ «Детский сад № 205», формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, с учетом авторских технологий и методических разработок:

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса раннего возраста, в средней, старшей, подготовительной группах;
- Колесникова Е.В. Математика для детей;
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду;
- Лазарев М. Л. Музыкотерапия;
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 205» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №205», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования) на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Часть АОП МДОУ «Детский сад № 205» , формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, с учетом авторских технологий и методических разработок:

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней/старшей/подготовительной группах;
- Ткаченко Т.А. Методические разработки и авторские технологии по развитию и коррекции речи;
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий для детей 3-4 (4-5, 5-7) лет;
- Колесникова Е.В. Математика для детей;
- Лазарев М.Л. Музыкотерапия;
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду;
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

С октября 2020 г. ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников « ЛОГОРИТМИКА» на платной основе.

С октября 2023 ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников «ПОЧИТАЙКА», «ХОРЕОГРАФИЯ» на платной основе.

С целью обеспечения дистанционного взаимодействия с родителями для реализации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО в группах детского сада созданы Сообщества в контакте. Педагоги размещают информацию о проводимых занятиях праздниках, режимных моментах группы, осуществляют разработку, подборку и загрузку материалов в соответствии с тематическими неделями.

**Позитивные результаты развития воспитанников
(2023-2024 учебный год).**

Образовательные области	Группы детского сада											
	Группа № 1		Группа № 2		Группа № 3		Группа № 4		Группа № 5		Группа № 6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,2	3,2	4,3	4,1	4,4	3,8	4,4	3,2	4,3	3,3	4,2
Познавательное развитие	3,7	3,8	3,1	4,0	4,1	4,4	3,5	4,1	3,2	4,0	3,4	4,3
Речевое развитие	3,8	3,9	3,5	4,2	3,7	4,2	3,6	4,0	2,9	3,7	3,2	4,4
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,7	3,4	4,1	3,6	4,1	3,7	4,0	3,1	4,0	3,5	4,1
Физическое развитие	4,1	4,5	3,5	4,3	3,9	4,7	3,5	3,9	3,1	4,0	3,1	4,7
Всего:	3,96	4,3	3,94	4,1	3,88	4,36	3,6	4,0	3,46	4,0	3,3	4,34

Вывод: Обследовано 105 детей. На начало учебного года выявлено, что общий уровень освоения детьми программы равен 3,7. Это свидетельствует о наличии проблем в развитии детей и обусловлено особенностями развития детей с тяжелыми нарушениями речи (количество детей с ОВЗ обусловленными ТНР составляет – 33 ребенка).

На конец учебного года, общий уровень освоения детьми программы равен 4.

АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОО.

Общие выводы: Анализируя средние показатели по группам можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика по всем показателям на конец года. Наиболее успешно у детей развиваются такие функции как: мелкая моторика, фонематический анализ, зрительное восприятие и анализ, пространственная ориентация. Мотивационная готовность большинства детей свидетельствует о психологической подготовленности детей к переходу на новый этап развития, к принятию новой социальной роли. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод о наличии общей и индивидуальной динамики развития у старших дошкольников уровня зрелости важнейших психофизиологических и психологических функций, которые наиболее необходимы в школе. Уровень подготовленности детей отвечает задачам подготовки детей в рамках ООП ДО.

2.3. Кадровое обеспечение ДОУ.

Фактическое количество сотрудников – 29 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен не полностью. Педагогический персонал – 14 человек; Учебно-вспомогательный персонал – 8 человек; Обслуживающий персонал – 5 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, который состоит из старшего воспитателя; педагога – психолога; учителей – логопедов; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; воспитателей.

В 2024 году детский сад столкнулся с нехваткой воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	Среднее - специальное	Другое
9	5	0

Стаж работы

До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
5	2	7

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	от 30 лет	От 55 лет
4	7	4

Распределение педагогов по категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
5	5	3	1

В 2024 году успешно подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году прошли 6 человек.

2.3. Структура управления ДОУ

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- ✓ Заведующий,
- ✓ Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей ДОУ
- ✓ Первичная профсоюзная организация.

2.4. Инфраструктура

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- участки для прогулок на улице;
- цветники;
- теплица;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;
- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;
- в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

- имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);
- имеются детские музыкальные инструменты;
- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;
- в группах оборудованы музыкальные уголки;
- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами, мультимедиакой.

3. Приоритетные направления ближайшего развития

- создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья , обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей , задач и содержания образования (преемственность ООП дошкольного и начального общего образования)
- расширение сети дополнительных платных услуг

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ
«ДЕТСКОГО САДА № 205»
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	111 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 30 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 64 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человека/33,3 %
1.8.2	Первая	5 человек/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/35,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 28,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ « Детский сад № 205»



А. И. Карташова