

* группа № 5 комбинированная с тяжёлым нарушением речи от 3 лет до 4 лет –13детей;
* Группа № 6 компенсирующая с тяжёлым нарушением речи от 5 лет до 6 лет –15 детей

Количество детей по списку на 31.12. 2022 год: 95 человек.

Количество детей, идущих в школу в сентябре 2023: 27 детей.

 Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления департамента образования мэрии городя Ярославля, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

 При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

 Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством

***2. Анализ образовательной деятельности***

*2.1. Содержание образовательной деятельности*

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками .

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детского сада № 205» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом

* примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
* примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* « Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 лет до 7 лет Н.В.Нищевой;

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием и лексическими темами.

Кроме основных программ в детском саду проводится работа по следующим парциальным программам:

* «Росток» (ТРИЗ и РТВ) под редакцией А.Страунинг;
* «Логоритмика» М.Ю. Картушина;
* Технология проблемного диалога Е.Л.Мельникова.

 С октября 2020г. ведется кружковая работа для организации дополнительного

образования воспитанников « ЛОГОРИТМИКА» на платной основе.

С целью обеспечения дистанционного взаимодействия с родителями для реализации образовательной деятельности в соответствие с ООП ДО в группах детского сада созданы Сообщества в контакте. Педагоги размещают информацию о проводимых занятиях праздниках, режимных моментах группы, осуществляют разработку, подборку и загрузку материалов в соответствие с тематическими неделями.

**Позитивные результаты развития воспитанников**

 **(2022-2023 учебный год).**

|  |  |
| --- | --- |
| . **Образовательные области** | **Группы детского сада** |
| **Группа** **№ 1** | **Группа** **№ 2** | **Группа** **№ 3** | **Группа** **№ 4** | **Группа** **№ 5** | **Группа** **№ 6** |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| Социально-коммуникативное развитие | 4,2 | 4,2 | 3,2 | 4,3 | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,4 | 3,2 | 4,3 | 3,3 | 4,2 |
| Познавательное развитие | 3,7 | 3,8 | 3,1 | 4.0 | 4,1 | 4,4 | 3,5 | 4,1 | 3,2 | 4,0 | 3,4 | 4,3 |
| Речевое развитие | 3,8 | 3,9 | 3,5 | 4,2 | 3,7 | 4,2 | 3,6 | 4,0 | 2,9 | 3,7 | 3,2 | 4,4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4,0 | 4,7 | 3,4 | 4,1 | 3,6 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 3,1 | 4,0 | 3,5 | 4,1 |
| Физическое развитие | 4,1 | 4,5 | 3,5 | 4,3 | 3,9 | 4,7 | 3,5 | 3,9 | 3,1 | 4,0 | 3,1 | 4,7 |
| Всего: | **3,96** | **4,3** | **3,94** | **4,1** | **3,88** | **4,36** | **3,6** | **4,0** | **3,46** | **4,0** | **3,3** | **4,34** |

**Вывод:** Обследовано 90 детей. На начало учебного года выявлено, что общий уровень освоения детьми программы равен 3,7. Это свидетельствует о наличии проблем в развитии детей и обусловлено особенностями развития детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы посещают 28 детей).

На конец учебного года, общий уровень освоения детьми программы равен 4.

 ***АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОО.***

**Общие выводы**: Анализируя средние показатели по группам можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика по всем показателям на конец года. Наиболее успешно у детей развиваются такие функции как: мелкая моторика, фонематический анализ, зрительное восприятие и анализ, пространственная ориентация. Мотивационная готовность большинства детей свидетельствует о психологической подготовленности детей к переходу на новый этап развития, к принятию новой социальной роли. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод о наличии общей и индивидуальной динамики развития у старших дошкольников уровня зрелости важнейших психофизиологических и психологических функций, которые наиболее необходимы в школе. Уровень подготовленности детей отвечает задачам подготовки детей в рамках ООП ДО.

***2.3. Кадровое обеспечение ДОУ.***

Фактическое количество сотрудников – 29 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен не полностью. Обслуживающий персонал – составляет более 50 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический [коллектив,](http://pandia.ru/text/category/koll/) который состоит из старшего воспитателя; учителей – логопедов; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; воспитателей.

В 2021году учреждение столкнулось с нехваткой воспитателей и педагога-психолога.

***Образовательный уровень педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее - специальное  | Другое |
| 9 | 5 | 0 |

***Стаж работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет |  До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4 | 4 | 6 |

***Распределение педагогов по возрасту***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет | от 30 лет | От 55 лет |
| 5 | 5 | 4 |

***Распределение педагогов по категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшаякатегория | Перваякатегория | Соответствуетзанимаемойдолжности | Не аттестовано |
| 4 | 5 | 1 | 4 |

В 2022 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

***Курсы повышения квалификации*** и профессиональной переподготовки в 2022 году прошли 5 человек.

***2.3.Структура управления ДОУ***

 В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

* Заведующий,
* Главный бухгалтер.

 В состав органов самоуправления ДОУ входят:

* Педагогический совет,
* Совет родителей ДОУ
* Общее собрание трудового коллектива.

***2.4. Инфраструктура***

 В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет психолога и логопеда;

-медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

-музыкальный зал;

-участки для прогулок на улице;

-цветники;

-теплица;

-групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;

- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;

-в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор);

- имеются детские музыкальные инструменты;

- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;

- в группах оборудованы музыкальные уголки;

- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами, мультимедиатекой.

***3. Приоритетные направления ближайшего развития***

* создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья , обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
* обеспечение преемственности целей , задач и содержания образования

( преемственность ООП дошкольного и начального общего образования)

* расширение сети дополнительных платных услуг

**2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ**

**« ДЕТСКОГО САДА №  205»**

**за 2022год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п |  Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 |  Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 95 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 79 человек |
| 1.4 |  Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 95 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 |  Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 32 человек/ 30% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 человек/30 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 32 человек/30% |
| 1.6 |  Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  9 человек/ 64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  9 человек/ 64 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  5 человека/ 36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 28,5% |
| 1.8 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая |  4 человека/28,5% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/36 % |
| 1.9 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/28,5% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 4 человек/ 28,5 % |
| 1.10 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человека/ 43% |
| 1.11 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/28,5 % |
| 1.12 |  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 70,5% |
| 1.13 |  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 8 детей |
| 1.15 |  Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2 | Инфраструктура |   |
| 2.1 |  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5кв. м |
| 2.2 |  Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий МДОУ « Детский сад № 205»

 Т.Н. Жигалина.